



新界喇沙中學

De La Salle Secondary School, N.T.

學校周年計劃

Annual School Plan

(2018/19)



香港喇沙會的願景

香港喇沙會學校的願景建基於我會的始創者聖若翰喇沙的理想。聖若翰喇沙認為一間成功的學校，他們的老師一定要有一個共同的信念、一個大家認同的使命、一個所有老師互相支持及無私全心投入的團隊。他要他的老師摒棄個人主義，要連成一體，共同為我們學生的福祉而工作。

在我們喇沙會的學校：

- 每一個學生都是獨一無二的、珍貴的，我們要愛護和尊重他們，因為他們都是天父的兒女。
- 有以天主基督為中心及以人為本的校風。
- 學校就像是一個社區，每一個持分者都必須做好他們的本分及要以學校為重。
- 以堅定決心為我們的學生提供優質教育。
- 照顧貧困、追求公義及和平是我們的共同責任。
- 提供一個讓所有學生在年歲、智慧、優雅品性都得以成長的學習環境。
- 是參照聖若翰喇沙的言行而成立的學校社區。

以聖若翰喇沙的說話來總結我們的信念：

「去觸動你學生的心靈，引領他們認識基督精神，就是你能創造的最大奇蹟。」

新界喇沙中學

1. 學校願景

我們相信每一位學生都是獨一無二的、珍貴的，我們會以愛心、尊重和悉心培育，觸動學生的心靈。本著喇沙精神—信德、熱忱和團體的精神，我們為學生提供以天主基督為中心，並以人為本的優質教育，充分發展他們的潛能。

2. 學校使命

本著喇沙會創辦人聖若翰·喇沙的精神，本校致力：

- 建立一個充滿體諒關懷及基督精神的校園；
- 培養學生自覺、自尊和自信，建立高尚的品格及積極人生觀；
- 以人文及基督教育培育學生，栽培他們在德育、智育、體育、群育及美育的發展；
- 給予牧養關懷，特別照顧貧困、需要幫助的弱勢社群，令每一位學生享受及珍惜校園生活；
- 以及培育學生的社會責任感，致力追求社會公義，攜手建造更美好的社群。

3. 校訓

「忠信仁愛」

關注事項

1. 提升學生對英國語文的學習動機 (尤以初中級別為重點)

預期成果/目標一： 大部份學生於完成中三後最少達至全港平均的初中英文水平，並有信心學習及運用英文。

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人及所需人力資源
1.1	修訂及推行中一級校本課程及相關自編教材，以有效處理學習差異。	9/2018 ~ 6/2019	• 完成修訂及推行課程設計及教材	有關檔案	英文科
1.2	設計更多適用於初中英語課堂的互動元素，例如合作學習、互動遊戲等。	9/2018 ~ 6/2019	• 課堂互動元素的頻次增加，學習動機及成效提升。	問卷、科會檢討	英文科
1.3	進一步於中二級增加「英語延展教學活動」，共十一科非英語科目參與計劃。	9/2018 ~ 6/2019	• 大部分學生能順利以英語完成有關課堂的學習活動	學生表現、科會檢討	有關科目
1.4	為配合豐富課堂英語語境的目標，於其他級別的個別科目內適量加入英語學習元素。	9/2018 ~ 6/2019	• 按個別科目的策略檢視成效。	科會檢討	有關科目
1.5	舉辦課後英語增潤課程	10/2018 ~ 5/2019	• 出席率達九成，超過 80%學生滿意課程。學生對運用英語的信心增加。	問卷、會議檢討	Project WeCan 組

預期成果/目標二： 學生在校園更多運用英文表達意念。

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人及所需人力資源
1.6	逢星期三所有學生及教職員均以英語溝通，營造豐富的英語環境。	9/2018 ~ 6/2019	• 能促進更多學生使用英語溝通，減少學生對說英語的恐懼。	問卷調查、教職員會檢討	全校師生、職員
1.7	逢星期三校園電視台以英語廣播，鼓勵學生在節目中以英語表達。	9/2018 ~ 6/2019	• 學生在校園電視台的英語運用愈來愈有信心、英語表達力掌握更佳。	問卷調查、電視台會議檢討	校園電視台/英文科
1.8	逢星期三在全校所有公眾地方，例如通道、食物部及校務處等要求學生須運用英語，增強學生對學習英語的重視。	9/2018 ~ 6/2019	• 大部分學生在特定地點運用英語成為習慣及認同此要求。	問卷調查、教職員會檢討	校務處/食物部/英文科
1.9	逢星期三舉辦多元化推廣英語的活動，例如甜品班、電影欣賞等，以提升學生對學習英語的動機。	9/2018 ~ 6/2019	• 大部分參與推廣英語活動的學生願意使用英語進行活動。	科會檢討	英文科
1.10	推動以英語溝通的活動，例如和老師說英語、英語演講比賽、英語報告比賽及到馬來西亞及澳洲的遊學團。	9/2018 ~ 6/2019	• 學生比去年更主動運用英語與人溝通。	問卷調查、會議檢討	英語校園推廣組

2. 利用互動教學增強學生投入課堂學習

預期成果/目標一： 增加課堂「生生」及「師生」互動的機會。

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人及所需人力資源
2.1	透過同儕觀課，鼓勵教師之間互相分享互動教學，例如運用資訊科技教學的經驗。	9/2018 ~ 5/2019	<ul style="list-style-type: none"> 所有老師全年最少參與同儕觀課及演示各一次。 大部分老師認同參與觀課及演示對施行互動教學有所得益。 	同儕觀課參與紀錄、教師問卷調查	教師專業發展組、教務委員會
2.2	舉辦各科探討科內資訊科技在教學上的應用，發展科本策略。	9/2018 ~ 5/2019	<ul style="list-style-type: none"> 各科擬定科本應用資訊科技教學策略。 	科會檢討	教務委員會
2.3	鼓勵教師參與校外有關運用資訊科技教學的研討會/工作坊。	9/2018 ~ 8/2019	<ul style="list-style-type: none"> 大部分老師曾參與最少一次有關運用資訊科技教學的研討會/工作坊。 	持續專業發展紀錄	教師專業發展組
2.4	鼓勵教師參觀外校觀課活動，以獲取更多有關運用資訊科技教學的意念。	9/2018 ~ 4/2019	<ul style="list-style-type: none"> 比較去年有更多老師參與外校觀課活動。 大部分老師認同參與外校觀課活動對施行資訊科技教學有所得益。 	活動記錄 教師問卷調查	教師專業發展組
2.5	安裝及鼓勵教師使用課室鏡像(Mirroring)裝置，提升 iPads 或平板電腦的使用靈活性。	8/2018 ~ 12/2018	<ul style="list-style-type: none"> 完成安裝 Air Server 及提供有關使用說明。 	教師問卷調查	資訊科技組
2.6	採購更多流動裝置(iPads 或平板電腦)，供更多教師同時進行資訊科技互動課堂。	8/2018 ~ 10/2018	<ul style="list-style-type: none"> 再添置 50 台流動裝置。 	採購記錄	資訊科技組
2.7	鼓勵教師利用流動裝置及互動式電子白板設計課堂。	9/2018 ~ 6/2019	<ul style="list-style-type: none"> 教師使用流動裝置施行教學的頻次增加。 教師使用互動式電子白板施行教學 	教師問卷調查 學生問卷問	教務委員會

			的頻次增加。 • 大部分老師及學生認同使用互動式電子白板及流動裝置能增加師生及生生互動。	調查	
--	--	--	---	----	--

預期成果/目標二： 建立教師團隊的共識，採用校本適切的教學法以增強學生投入課堂學習。

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人及所需人力資源
2.8	發展腦基礎學習(Brain-based Learning) 教學策略	8/2018~6/2019	<ul style="list-style-type: none"> 為全校老師提供基本培訓及為先導老師提供加強培訓。 	教師問卷調查	教務委員會/QEF
2.9	透過同儕觀課，鼓勵教師之間互相分享互動教學策略，探討校本適切的教學策略，尤其運用腦基礎學習(Brain-based Learning) 教學策略的交流。	9/2018 ~ 6/2019	<ul style="list-style-type: none"> 大部分教師開始掌握腦基礎學習(Brain-based Learning) 教學策略。 	教師問卷調查	教務委員會

3. 提高學生的演說能力及信心

預期成果/目標一： 為學生提供更多演說機會。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人及所需人力資源
3.1 於學校各項活動中，如畢業典禮、結業禮、聖誕表演、歌唱比賽、問答比賽、早會頒獎等，安排更多同學擔任司儀工作	9/2018 ~ 7/2019	<ul style="list-style-type: none"> 為學生提供更多演說機會； 學生更有信心於活動中演說 	會議檢討	學生成長及支援委員會、聯課活動組
3.2 透過校園電視台，提供更多演說機會，例如報導新聞、宣傳、分享感受、好書分享等。	9/2018 ~ 6/2019	<ul style="list-style-type: none"> 為學生提供更多演說機會； 學生更有信心於活動中演說 	會議檢討	校園電視台
3.3 提供更多分享及短講的機會，例如境外學習同學分享、英語短講、學習心得分享、工作坊內的討論及匯報。	9/2018 ~ 6/2019	<ul style="list-style-type: none"> 為學生提供更多演說機會； 學生更有信心於活動中演說 	會議檢討	相關科組
3.4 透過安排上下學期各約四次早會於禮堂進行，讓部分同學可利用禮堂設施作更詳盡的分享或匯報（例如分享特別活動的體驗或獲獎感受等），以檢視及評估引入新早會演說活動安排的效果。	9/2018 ~ 5/2019	<ul style="list-style-type: none"> 完成新安排； 完成檢視及評估引入新早會演說活動安排的效果 	會議檢討	學生成長及支援委員會
3.5 檢視現時早會及週會的安排，為學生提供更多不同類型的演說機會。	9/2018 ~ 5/2019	<ul style="list-style-type: none"> 完成檢視現時早會及週會的安排及提出相關的可行方案。 	會議檢討	學生成長及支援委員會